المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم

Ministry of Education



برنامج تطوير المدارس

تفرد – معيار (٤)- مؤشر (٢)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم
Ministry of Education

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٢) – الشاهد (١)



التفرد - معيار (٤) - مؤشر (٢) - شاهد (١)

وجود المعايير	تفعيل المعايير
١- أداء المعلمه في الحصة الفصلية ٢- مستوى الطالبات ٣- سجل تحضير المعلمه - وملفات الانجاز ٤- الدورات وورش العمل التي تقوم بها المعلمه في المدرسة ٥- شهادات الدورات التي حصلت عليها المعلمه . ٦- تميز الأسئلة وفقاً لجدول المواصفات ٧- انضباط المعلمه في الحضور دخول الحصص وحصص الاحتياط والتقيد بالمناوبة والاشراف .	١- استمارات تقيم مديرة المدرسة للمعلمة - الاداء الوظيفي - استمارات الزيارات التبادلية ٢- استمارة حضور المشرفة التربوية ٣- سجل الحضور والانصراف ٤- سجل المناوبة والاشراف ٥- استمارة مسائلة غياب وتأخير معلمة



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء- بنات

استمارة متابعة سجلات المعلمات للعام ١٤٣٤/ ٥ ١٤٣

١

اسم المعلمه	سجل المتابعه		سجل التقويم		الحلقة التنشيطية		التوصيات	التوقيع
	صحة البيانات	التنظيم	صحة البيانات	التنظيم	صحة البيانات	التنظيم		

وكيلة الشؤون التعليمية : وفاء يوسف البلوي

استمارة تشخيصية لأداء معلمة

٢

اسم المعلمة : امل [illegible]	جديدة على المادة : ☐ نعم ☑ لا
التاريخ: ٢ / ١ / ١٤٣٧ هـ الصف : الحصة : ٣	نوع الزيارة : ☑ إشرافية ☑ بنائية ☑ علاجية
الموضوع : نوادر رقم « وناتج الفاعل »	

الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى :
- ✓ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة
- ✓ الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس
- ✓ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- ✓ الاطلاع على التقويم والاختبارات
- ✓ معرفة مدى مشاركته الأنشطة الخارجية للمادة
- ✓ مناقشة مدير المدرسة
- ○ زيارة المرشد الطلابي
- ○ أساليب أخرى اتبعتها المشرفة : ....

الخطوات الاربع لسير الدرس	
التقديم	التدريس
١- استعراض بعض المعلومات السابقة .	١- حسنت المعلمة ادخال الإرشاد للدرس المقابل .
١- استهلال للدرس بجديد يجذب انتباه الطالبات .	١- استراتيجية المفاهيم الكرتونية جميلة .
	لا سيما استخدام لعبة الكرسي والتحضير الفردي والجماعي وإدراك النتائج .
التدريب	التقويم
	١- ادهاشة الوصفة وهذا احتاج لتعزيز . الإنشاء والصوت .

تصنيف عنصر التقييم		مستوى الأداء: درجة	مستوى الأداء: نواحي القصور	درجة العنصر	الوصف
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة		✓	١	١- وجود إعداد كتابي متوافق مع دليل المعلم ، ويشمل توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي .
			✓	١	٢- اكتمال بيانات الدرس (التاريخ - المادة - ....الخ) .
			✓	٢	٣- يحتوي التحضير على فكرة الدرس ومفرداته والتحضير وفق الخطوات الاربع في الرياضيات
			✓	١	٤- عرض التحضير دوريا على مدير المدرسة .
	المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً		✓	٢	١- خلو المادة المقدمة من الأخطاء العلمية أثناء العرض و التوجيه والتصحيح .
			✓	١	٢- توفير الاحتياجات اللازمة للدرس(معينات ووسائل) وإعدادها مسبقا .
			✓	١	٣- التدرج والتسلسل المنطقي للمحتوى المعرفي .
			✓	١	٤- القدرة على إيصال المعلومة بأسهل الطرق .
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس		✓	١	١- تحديد الاستراتيجية المناسبة مسبقا و الاعداد لها .
			✓	٢	٢- التمكن من تطبيق خطوات الاستراتيجية بشكل سليم .
			✓	٢	٣- القدرة على تحقيق الأهداف من خلال الاستراتيجية المختارة .
	يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى		✓	٣	١- القدرة على تحقيق التكامل بين المواد المختلفة .
			✓	٢	٢- وضع أهداف المادة بما يتناسب مع بقية المواد .
	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه		✓	٢	١- التمكن من استخدام اللغة الفصحى (عربية و انجليزية) تحدثا وكتابة .
			✓	٢	٢- وضوح الصوت و اعتداله .
			✓	٢	٣- حث الطلاب على التحدث بالفصحى .

٤٥ / ٦

قسم الرياضيات - تبوك

تابع ٢

المجال	المعيار	المؤشر	الدرجة	التقدير	
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس	١- تفعيل دور الطالبة في الحصة وإشراكها في إختيار الأنشطة	٢	✓	
		٢- تفعيل أدوات التقويم .	١	✓	
		٣- تدير المعلمة استراتيجيات التعلم النشط بفاعلية .	٢	✓	
إدارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الاهداف التعليمية	١- القدرة على ضبط الطالبات و إشراكهن بفاعلية على مدار الحصة	٢	✓	
		٢- توظيف البيئة الصفية في تحقيق التفاعل الايجابي	٢	✓	
		٣- توثيق القوانين الصفية وتفعيلها بكفاءة .	١	✓	
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية	١- تستثمر وقت الحصة بما يخدم أهداف الدرس	٢	✓	
		٢- ملاءمة الزمن لأفكار الدرس .	٢	✓ ①	
		٣- التوافق بين زمن التطبيق الفعلي وما هو مدون في سجل الاعداد الكتابي .	١	✓	
	يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه	١- تمثل القيم الاسلامية و المثل العليا التي تجعل المعلمة قدوة لطالباتها .	١	✓	
		٢- الحرص على نفع الطالبات و بذل الجهد في تربيتهن و تعليمهن متبعة الأساليب التربوية الحديثة .	١	✓	
		٣- الابتعاد عن كل ما يسيء للطالبة بدنيا و نفسيا .	١	✓	
		٤- التزام المعلمة بنظمة و لوائح العمل .	١	✓	
		٥- الالتزام الأخلاقي بعلاقتها مع الآخرين(الزميلات، الرؤساء ، أولياء الأمور) .	١	✓	
دعم المتعلمين	يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة	١- تفعيل النقاش حول الخبرات السابقة من خلال أوراق العمل و الحوار .	٣	✓	
		٢- تشجيع كل فئات الطالبات على استرجاع الخبرات السابقة .	٢	✓	
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وارائهم	١- توفر بيئة جاذبة وآمنة للحوار و النقاش .	٢	✓	
		٢- تقبل أراء الطالبات وحثهن على الحوار .	٢	✓	
		٣- تمكين أي طالبة من السؤال عما يدور في ذهنها تجاه الدرس .	١	✓	
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم	١- تقديم مواقف حياتية تعالجها الطالبات من خلال ما قدم اثناء الدرس .	٣	✓	
		٢- تشارك المعلمة طالباتها في تنفيذ برامج مجتمعية من خلال المدرسة .	٢	✓	
	يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسياً	١- حصر المتأخرات دراسيا ووضع خطة علاجية مناسبة وتفعيل البرامج العلاجية	١	✓	
		٢- تواصل المعلمة مع المرشدة .	١	✓	
		٣- احالة من تحتاج الى البرامج التربوية المساندة (صعوبة التعلم)	١	✓	
		٤- التنويع بطريقة التدريس بما يلائم الفروق الفردية و إعداد تمارين اضافية للمتأخرات دراسيا (الفاقد المهاري) ويوضع في ملف الانجاز .	١	✓	
		٥- التواصل مع ولي الامر من خلال سجل الواجبات اليومي .	١	✓	
التقويم الصفي	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة	١- تفعل مستويات التقويم داخل الصف (تشخيصي- بنائي- ختامي)	٣	✓	
		٢- تستخدم اساليب و ادوات متنوعة للتقويم (اوراق عمل – اختبارات شفهية – ملف الانجاز – بطاقة تقويم الاقران ....)	٢	✓	
	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	١- اعداد سجل المهارات و سجل المتابعة اليومي .	٣	✓	
		٢- تفعيل السجل داخل الحصة و اشعار الطالبة بذلك .	٢	✓	
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا	١- تستهدف في اسئلتها الى التحليل والتركيب والتقويم (ما رأيك – قارني – اربطي – استنتجي ......)	٣	✓	
		٢- تفعيل مهارات التفكير العليا .	٢	✓	
	يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران .	١- تشجيع التعلم الذاتي من خلال تعميق روح البحث والتجريب واستخدام المراجع	٣	✗	–
		٢- تشجيع تعلم الأقران من خلال تطبيق الاستراتيجيات المناسبة (التعلم التعاوني – المعلمة الصغيرة – المراسلة المتنقلة ....)	٢	✓	
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ اهداف الدرس .	١- استخدام الاسئلة الشفهية أو التحريرية للتأكد من تحقيق أهداف الدرس .	٣	✓	
		٢- تقديم تغذية راجعة للطالبات .	٢	✓	
دعم التعلم	يستخدم ويتابع كتب الطلاب	١- تواجد الكتب مع الطالبات .	١	✓	
		٢- إشارة المعلمة للطالبة اثناء الدرس بمشاهدة الجزء المطلوب في الكتاب	٢	✓	
		٣- تفعيل التمارين و الانشطة إن وجدت مع التصحيح و التصويب .	٢	✓	
	يستخدم ويتابع تطبيق كتب النشاط	١- التنوع في التمارين المختارة من كتب النشاط	٢	✓	
		٢- تمكين جميع الطلاب من حل جميع الانشطة .	١	✓	
		٣- التصحيح و التصويب من قبل المعلمة .	٢	✓	
	ينفذ تكليفات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب	١- تنويع اساليب التكليفات و الواجبات (اوراق العمل – البحوث – العروض..الخ بما يخدم أهداف المادة) لتعزيز جوانب القوة و معالجة جوانب الضعف .	٣	✓	
		٢- تفعيل المشاريع والبحوث بما يخدم أهداف المادة .	٢	✗	–
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاءة	١- (غرفة المصادر المكتبة – معمل الحاسب – المختبرات – معمل التربية الفنية – الصالة الرياضية....)	٢	✓	
		٢- التقديم و الاعداد لمحتويات ما ذكر أعلاه	٣	✓	
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم	١- المعلمة لديها الخبرة المناسبة لتوظيف التقنية .	٢	✓	
		٢- توظيف التقنية الحديثة (السبورة الذكية – اجهزة العرض – الانترنت ...الخ) بحسب الإمكانات	٣	✓	

الاعتزاز بالدين الولاء للملك الانتماء للوطن تميز - تخصص - تبوك

وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

٢/١٤

تابع

يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس		−	×	٥	١- توجه المعلمة طالباتها إلى الرجوع إلى مصادر المعرفة المختلفة (كتب – مراجع – انترنت ..الخ حسب الامكانات لإعداد (بحوث – مشاريع – أنشطة إثرائية أو علاجية ....)
يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			✓	٢	١- المشاركة في جماعات النشاط بالمدرسة.
			✓	٣	٢- المشاركة في النشاطات الداخلية و الخارجية (لجان – مسابقات-معارض-مناسبات ...الخ
يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية			✓	١	١- الابتعاد عن كل ما يمس ثوابت الدين و الوطن .
			✓	٢	٢- المشاركة في تعزيز الانتماء للوطن من خلال (جزئيات الدرس-الاذاعة – اللوحات - المقالات ..الخ
			✓	٢	٣- المشاركة الفاعلة والايجابية بكل ما يخدم البلد و المجتمع ويرسخ احترام قوانينه و انظمته و المحافظة على ممتلكاته.

تصنيف عناصر التقييم		الدرجة	ملاحظات
المستوى التحصيلي	المستوى التحصيلي للطلاب من (١٠)	١٠	

تصنيف عناصر التقييم		متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة			تطور الأداء من خلال الاستفادة من التوصيات والإرشادات في الزيارات السابقة

تصنيف عناصر التقييم		الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني – حل المشكلات – العصف الذهني – جدول التعلم – اخرى..................

تصنيف عناصر التقييم		الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	حضور دروس تبادلية .
	فرص التحسن والتطوير	

○ يستفاد من المعلمة في اعداد وتنفيذ :

☐ دروس تطبيقية – ☐ ورش عمل – ☑ حلقات تنشيطية – ☐ دورات تدريبية – ☐ إعداد وسائل تعليمية متميزة

☐ أخرى ....

○ مرئيات المشرفة :

١ - شكراً لك ما مجهودها .

١- الجزء الأول من الدرس واختلافات كانت لقائل "بتفصيل كتابة حله والتعليم لك .

٢- الحرص على الابتكار الدعم ... مع الطالبات في تجربة ... السبورة .

٢- أهمية استخدام لوحة التكريم والتحضير .

٤/١٤

اسم المعلمة : أمل الياشرتي . التوقيع :



للاعتزاز بالدين   الولاء للملك   للانتماء للوطن   قسم الرياضيات - تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الثالثة أبناء/ بنات ٣

متابعة المعلمات ميدانيا

العام الدراسي ١٤٣٧هـ

الاسم:

تاريخ المتابعة	التزامها بالتسليم والاستلام		مقدار التأخير	التزامها بحضور الطابور				حضورها للحصص		مقدار التأخير	حصص النشاط والانتظار		المناوبة			التزامها بالزي المحتشم		التوقيع
	منتظمة	غير منتظمة		مبكرة	متأخرة	تقف أمام الطابور	لم تقف	منتظمة	غير منتظمة		تنتظم بالحضور	لا تنتظم بالحضور	الصباحية	الطابور	نهاية الدوام	تلتزم	لاتلتزم	
١١/٢	✓																	

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة ...

المساعد الاداري:

قائدة المدرسة :
مريم احضيري منور العنزي

...ة السعودية
...والتعليم
...للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
...توسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

٤

رمز النموذج : و.ت.ع.ن - ٠١ - ٠١

...جل توزيع الانتظار اليومي

سجل توزيع الانتظار اليومي للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٢٧هـ / الفصل (الأول)

...ي المعلمات / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد..... الموافق ١٣/١/١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
/				
/				
/				
/				
/				
٢/١	[illegible]	فوزية البلوي	[illegible]	
/				

...ت / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد...... الموافق ١٩/١/١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
١/٣		فوزية البلوي	[illegible]	
/				
١/٤	[illegible]			
٢/٢		[illegible]		
١/٣	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
/				
٢/٣		[illegible]	[illegible]	

...ت / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد...... الموافق ١٩/١/١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
/				
٢/٣		[illegible]		[illegible]
٢/١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
/				
٢/٢	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
٢/٢			[illegible]	
٢/٢			[illegible]	
١/٢			[illegible]	

...سم المسؤولة /

...وكيلة الشؤون التعليمية / فاطمة ...

التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
مركز اشراف تبوك



المدينة : المدينة العسكرية حي عكاظ
المدرسة : المتوسطة الأولى أبناء لتعليم الكبيرات بتبوك
المرحلة : المرحلة المتوسطة

٥

تقويم الأداء الوظيفي للمعلم

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة في الوزارة	تاريخ التكليف بالعمل الحالي
عزة مبارك منسي الزهراني	١٣٩٨/٠٧/٠١ -- ١٩٧٨/٠٦/٠٦	معلم	الخامس	٤	١٤٣٣/٠١/٢١ -- ٢٠١٢/٠٦/١١	١٤٣٤/١١/٢٥ -- ٢٠١٣/١٠/٠١

المؤهل	عام التخرج	التخصص	أخر دورة تدريبية	تاريخها	مدتها	المكان	علاقتها بالعمل
بكالوريوس	١٤٢٢	اقتصاد منزلي					

الأداء السابق	تاريخ الاعتماد للاداء السابق
٨٩	١٤٣٥/٠٨/٠٢ -- ٢٠١٤/٠٥/٣١

الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقات مع:	المجموع الكلي
٦٨.٥٠	١٥.٠٠	١٢	٩٥.٥٠

الأداء الوظيفي

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الأداء الوظيفي	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	٦	٦
	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله	٥	٤.٥٠
	الاهتمام بالنمو المعرفي	٥	٥
	المحافظة على أوقات الدوام	٧	٥
	الإلمام بالأسس التربوية في اعداد الدروس وتطبيقها	٧	٧
	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق اهدافها	٧	٧
	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	٧	٦
	توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن	٤	٤
	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى	٤	٤
	المهارة في عرض الدروس وادارة الفصل	٥	٥
	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	١٠	١٠
	التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها	٥	٥
	المجموع	٧٢	٦٨.٥٠

عدد السجلات الكلي: ١٢

غير مرضي	مرضي	جيد	جيد جدا	ممتاز
(اقل من ٦٠)	(٦٠-٦٩)	(٧٠-٧٩)	(٨٠-٨٩)	(٩٠-١٠٠)
				✓

اسم معد التقرير : مريم حضيري مثور العنزي
الوظيفة : مدير مدرسة
التوقيع : ٢/١٥



غ مميزات لغرب
١٤٢٩

الصفات الشخصية

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الصفات الشخصية	السلوك العام (القدوة الحسنة)	٤	٤
	تقدير المسؤولية	٤	٣.٥٠
	تقبل التوجيهات	٤	٣.٥٠
	حسن التصرف	٤	٤
	المجموع	١٦	١٥.٠٠

عدد السجلات الكلي: ٤

العلاقات مع:

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
العلاقات مع	الرؤساء	٤	٤
	الزملاء	٤	٤
	الطلاب وأولياء الامور	٤	٤
	المجموع	١٢	١٢

عدد السجلات الكلي: ٣

الملحوظات والتوجيهات

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الملحوظات والتوجيهات	الملحوظات والتوجيهات	٥.٠٠ /

عدد السجلات الكلي: ١



٢/١٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
مركز اشراف تبوك



المدينة : المدينة العسكرية حي عكاظ
المدرسة : المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك
المرحلة : المرحلة المتوسطة

تقويم الأداء الوظيفي للمعلم

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة في الوزارة	تاريخ التكليف بالعمل الحالي
رحمة بنت سعيد معيض الشهري	١٣٩٩/٠٢/١٦ -- ١٩٧٩/٠١/١٤	معلم	الخامس	١٢	١٤٢٢/٠٨/٢١ -- ٢٠٠١/١١/٠٦	١٤٢٢/٠٨/٢١ -- ٢٠٠١/١١/٠٦

المؤهل	عام التخرج	التخصص	أخر دورة تدريبية	تاريخها	مدتها	المكان	علاقتها بالعمل
بكالوريوس	١٤٢٢	تاريخ					

الأداء السابق	تاريخ الإعتماد للأداء السابق
٩٣	١٤٣٥/٠٨/١١ -- ٢٠١٤/٠٦/٠٩

الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقات مع:	المجموع الكلي
٧٠.٥٠	١٦	١٢	٩٨.٥٠

الأداء الوظيفي

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الاداء الوظيفي	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	٦	٦
	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله	٥	٥
	الاهتمام بالنمو المعرفي	٥	٥
	المحافظة على اوقات الدوام	٧	٥.٥٠
	الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها	٧	٧
	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها	٧	٧
	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	٧	٧
	توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن	٤	٤
	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى	٤	٤
	المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل	٥	٥
	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	١٠	١٠
	التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها	٥	٥
	المجموع	٧٢	٧٠.٥٠

عدد السجلات الكلي: ١٢

غير مرضي (اقل من ٦٠)	مرضي (٦٠-٦٩)	جيد (٧٠-٧٩)	جيد جدا (٨٠-٨٩)	ممتاز (٩٠-١٠٠)
				✓

اسم معد التقرير : مريم حضيري مثور العنزي
الوظيفة : مدير مدرسة
التوقيع :



الصفات الشخصية

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الصفات الشخصية	السلوك العام (القدوة الحسنة)	٤	٤
	تقدير المسؤولية	٤	٤
	تقبل التوجيهات	٤	٤
	حسن التصرف	٤	٤
	المجموع	١٦	١٦

عدد السجلات الكلي: ٤

العلاقات مع:

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
العلاقات مع	الرؤساء	٤	٤
	الزملاء	٤	٤
	الطلاب وأولياء الامور	٤	٤
	المجموع	١٢	١٢

عدد السجلات الكلي: ٣

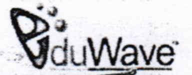
الملحوظات والتوجيهات

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الملحوظات والتوجيهات	الملحوظات والتوجيهات	٥٠./.

عدد السجلات الكلي: ١







اهلا : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج

*المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبت الحضور والانصراف بعد اد

تحويل المستخدم
بياناتي الشخصية
الإعدادات
تعديل ملف مستخدم
خدمات إضافية
شؤون المعلمين
شؤون الموظفين
شؤون الطلاب
الشؤون التعليمية
الإختبارات
تفقد البيئة المدرسية
التقارير
الجدول المدرسي
الدعم الفني
طلبات المعلمين
التقارير 2
المختبرات
خروج

بطاقة تشخيص أداء معلم — مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

لتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعيا	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي	السعودية	بكالوريوس 1425	اقتصاد منزلي	التربية الفنية	21/07/1433 -- 11/06/2012	28/10/1435 -- 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

جديد على المادة : نعم

نوع الزيارة : إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

☑ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم

☑ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس

☑ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات

☑ الاطلاع على التقويم والاختبارات

☑ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة

☑ مناقشة مدير المدرسة

☑ زيارة المرشد الطلابي

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

التقييم

التخطيط للتدريس

	التصنيف عناصر التقييم	5	4	3	2	1	0	
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .	○	○	○	○	○	●	500/ 0
للتدريس	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .	○	○	○	○	○	●	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

	التصنيف عناصر التقييم	3	2	1	0	
	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	○	○	○	●	500/ 0
	يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	○	○	○	●	500/ 0
استراتيجيات التدريس	يلتزم باستخدام					



500/ 0		◉	○	○	○	○	○	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

	الوصف	5	4	3	2	1	0	تصنيف عناصر التقييم	
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	إدارة الصف
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

	الوصف	5	4	3	2	1	0	عناصر التقييم	
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	دعم المتعلمين
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	

عدد السجلات الكلي: 4



٤/١٢

التقويم الصفي

	الوصف	5	4	3	2	1	0	عناصر التقييم
500/ 0		◉	○	○	○	○	○	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .

تصنيف عناصر التقييم		0	1	2	3	4	5	الوصف	
التقويم الصفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يسال أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السّجلات الكلي: 5

دعم التعلم

تصنيف عناصر التقييم		0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

تصنيف عناصر التقييم		النهاية العظمى	الدرجة	
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)	10	10	0 500/
المجموع		10	10	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

عدد السجلات الكلي: 1

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	◉	○	تطور الاداء من خلال الاستفاده من التوصيات والارشادات في الزيارات السابقه ؛ 500/ 72

عدد السجلات الكلي: 1

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني ،حل المشكلات. العصف الذهني. جدول التعلم 500/ 55

عدد السجلات الكلي: 1

الاحتياجات التدريبية والتطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	500/ 0
	فرص التحسن والتطوير	مستمره 500/ 6

عدد السجلات الكلي: 2

يستفاد من المعلم في : ورش عمل..دورات تدريبيه...اعداد وسايل تعليميه

توصيات : اشكر المعلمه علي حصتها واوصيها باستخدام سجل ال

الاحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلي: 6

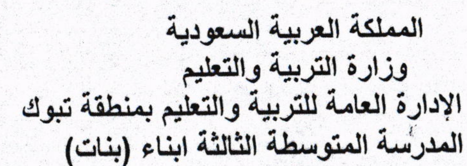
المعلـم : وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي

مدير المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

المشرف التربوي :

عودة حفظ

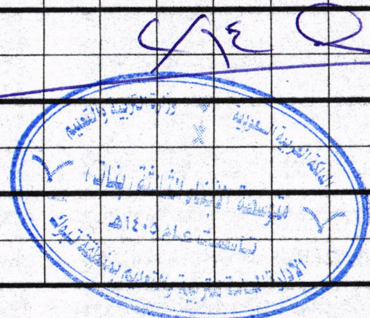
Powered By ITG


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة المتوسطة الثالثة ابناء (بنات)

٦

استمارة متابعة ملف انجاز المعلمة للعام١٤٣ هـ -١٤٣ هـ

اسم المعلمة	البيانات الأساسية للمعلمة		الدورات التدريبية		المشاركات المدرسية		البوم الصور التعليمية		الخطة الأسبوعية		الدروس النموذجية		عروض البوربوينت		الحلقات التنشيطية		الإذاعة المدرسية		البرامج العلاجية		البرامج الإثرائية		توزيع المنهج		أوراق العمل		التوقيع
	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	تم	لم يتم	



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

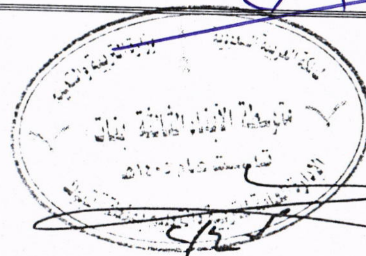
جدول النمو المهني للموظفات

٧

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
مريم حضيري مثور العنزي	قائدة	١- ممارس فيما يخص العملية التعليمية ٢- الأداء الوظيفي ٣- شرح المنظومة ٤- دورة العلاقات الإنسانية ٥- دورة التمايز	١_ التحكم الهرموني في سلوك الإنسان ٢_ الأداء الوظيفي
فاطمة علي الشهري	رياضيات	١) إستراتيجية التدريس المتمايز ٢) أساليب التدريس الحديث ٣) كيف أحول فكرة لمشروع ناجح(دراسة فكر ونجاح صالح كامل)	دورة البحث الإجرائي العلمي
حصه مطر السلمي		أسباب التأخر الدراسي	آلية منسقة الجودة
شيخه عتيق العنزي		قيمنا أسرار التميز والنجاح	مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

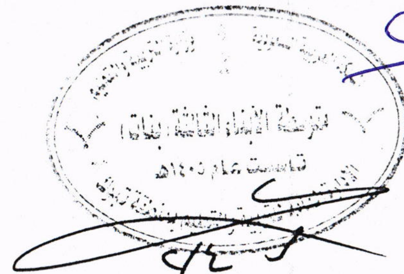
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
أمل محمد البلوي	عربي	الجودة الصفية الثقة بالنفس	١)تحديد الأولويات وبناء المبادرات والمشاريع التنمية المهنية لنموذج تطوير المدارس (التقويم الصيفي) ٢)التعلم النشط ٣)تحديد الأولويات وبناء المهارات والمشاريع
أمل احمد اليازجي		أدارة الوقت	١)تضمين الاستراتيجيات الحديثة بالتدريس ٢) التعلم النشط
نبيلة ناصر كريري		أدارة الوقت	١)النشاط الطلابي في مدارس التطوير ٢)الإدارة الحديثة والتميز الإداري ٣)أدارة الجودة الشاملة ٤)التدقيق الداخلي-دورة النظام الفصلي





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

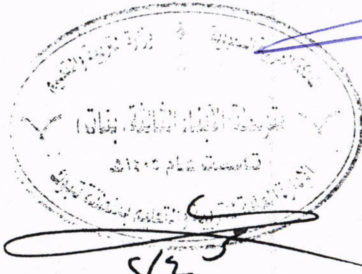
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
رحمة سعيد الشهري	اجتماعيات	تمرد طالبة وذكاء معلمة	١) التطوير المهني للمشروع الشامل للتربية الاجتماعية ٢) مهارات تدريس مادة الاجتماعيات
عهود حسن الحربي		١) الاختبارات التحصيلية للصف الثالث متوسط ٢) البرنامج التثقيفي للمشروع الوطني لرعاية الموهوبات	١) الكورت ٢) حل المشكلات بطرق أبداعية
فاطمة عطاالله العطوي		١) أسباب التأخر الدراسي	١) التقويم أدواته واستراتيجياته ٢) بناء الورقة الاختبارية (الاختبارات التحصيلية)
فاطمة سرور	علوم		١) مجتمع التعلم المهني وفق المنحنى الياباني (الدروس الصيفية)
أيمان احمد الشامان		١) كوني ملهمة	حاضنة اكتشف (تحدي الجاذبية)
هياء عماش العنزي			١) سلاسل العلوم المطورة




المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
جوزاء رشيد البلوي	العلمي	البيئة الصفية الناجحة	
وفاء صالح الفاضلي			التدريب الالكتروني على حقيبة التخطيط للفهم
هيفاء عبدالاله الحربي		أدارة الوقت	التقويم البديل ..
إيناس احمد أبو حمود	حاسب	١)تنمية دافعية المتعلم للتعلم ٢) تدريب الكادر الإداري على استخدام مهارات الحاسب الآلي ب٩ _ م ٣ أبناء	١)تنمية دافعية المتعلم للتعلم ٢) دورة في منهج الحاسب الآلي الجديد
رزنه نار البلوي	دين	قيمنا أسرار التميز والنجاح	١)تدريس مقررات العلوم الشرعية وفق التدريس المتنوع ٢)المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية ٣)طريقة التحضير وأعداد سجل الانجاز



٢/٤

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
عهود صلال المطيري	ديني		١)طريقة التحضير وأعداد سجل الانجاز
البندري ناصر الرويلي			
سامرة عبدالله سليمان		تمرد طالبة ذكاء معلمة	١)تدريب المدربين (TOT) ٢)مصادر التعلم
بسمه على فاضل			١)بناء المفاهيم وغرس القيم
مريم عبيد العطوي		أدارة الوقت	١)التدريس المتنوع لمقررات العلوم الشرعية ٢)أدارة الجودة الشاملة
وفاء عائض البقمي		قيمنا أسرار التميز والنجاح	١)المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية
دلال سالم العطوي	الإنجليزي	الإجراءات العلاجية للضعف في مادة اللغة الانجليزية	١)تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزي ٢)التحكم الهرموني في سلوك الإنسان
نهى علي الشهري		الصعوبات التي تواغجة طالبات اللغة الانجليزية	١)تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزية ٢)التطوير المهني لمعلمات ومشرفات اللغة الانجليزية

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه بالنه اباء	**المرحلة**	متوسط
العام الدراسي	1436-1437	**نوع القياس**	قياس
الفصل الدراسي	الأول	**الصف**	الثالث
درجة التصحيح	20	**المادة**	توحيد

	نتائج الفصول التفصيلية					
الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	537	609.5	589.25	118.5	0	0
عدد الطلاب	29	32	32	6		
متوسط الدرجات	18.52	19.05	18.41	19.75		
نسبة التحصيل	92.59	95.23	92.07	98.75		
أعلى درجة	20	20	20	20		
أدنى درجة	15.5	16	16	19		

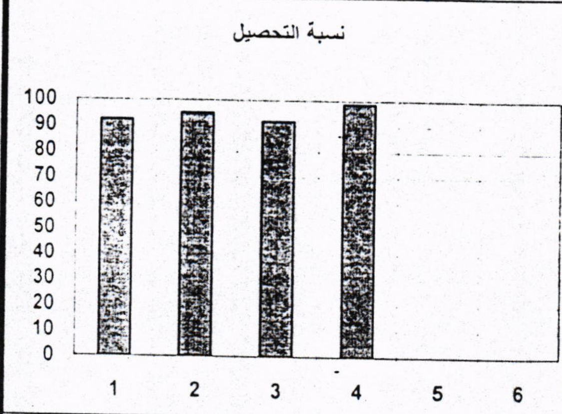
ممتاز	20	26	20	6		
جيدجدا	9	6	12	0		
جيد	0	0	0	0		
مقبول	0	0	0	0		
ضعيف	0	0	0	0		
المجموع	29	32	32	6		

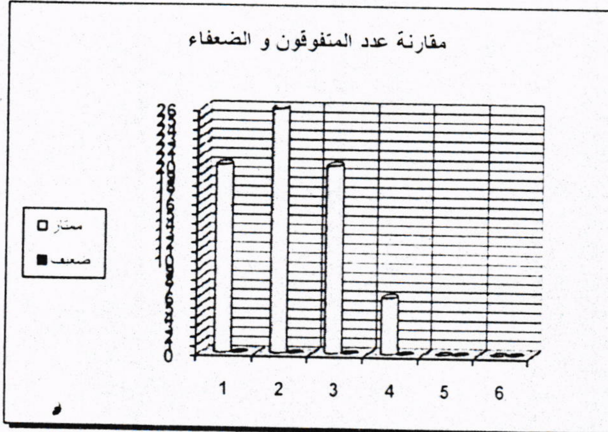
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1854.25
إجمالي عدد الطلاب	99
متوسط الدرجات	18.73
نسبة التحصيل	93.65
أعلى درجة	20
أدنى درجة	15.5

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	72	72.73%
جيدجدا	27	27.27%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	99	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات

